



ISSN: 2230-9926

Available online at <http://www.journalijdr.com>

IJDR

International Journal of Development Research

Vol. 13, Issue, 03, pp. 61945-61947, March, 2023

<https://doi.org/10.37118/ijdr.26388.03.2023>



RESEARCH ARTICLE

OPEN ACCESS

O IMPACTO DO ENSINO REMOTO NA SAUDE MENTAL DOS GRADUANDOS

João Vitor de Menezes Santos*, Maria Luiza Santos da Cunha, Luciana Gursen de Miranda Arraes, Cássio Kenzo Câmara Yamada, Giselle Vasconcelos de Mattos, Jaqueline Lisboa de Albuquerque, Yasser Gabriel Reis Dias, Lucas Fernandes Ferreira, Mariana Fernandes Ferreira, Virna Maria Ferreira Oliveira, Salomão Leal Nava and Maria Eduarda Ribeiro de Souza

Belém, Brazil

ARTICLE INFO

Article History:

Received 10th January, 2023

Received in revised form

14th February, 2023

Accepted 25th February, 2023

Published online 28th March, 2023

KeyWords:

Ensino remoto; COVID-19;

Saúde mental.

*Corresponding author:

João Vitor de Menezes Santos,

ABSTRACT

Após a disseminação dos casos de infecção pelo novocoronavírus, as instituições de ensino obstaram por adotar o modelo de ensino remoto ou híbrido, sendo assim, as instituições de ensino superior alteraram as interações interpessoais e interprofissionais. Nesse sentido, a saúde mental destes alunos de ensino superior enfrentaram situações de pânico, ansiedade, medo, isolamento, incerteza e insegurança, dificultando a realização das tarefas semestrais e de aprendizado. Em suma, este trabalho tem como objetivo analisar e demonstrar os achados literaturas acerca do impacto da covid na saúde mental dos estudantes de instituições de ensino superior, além de compreender quais as abordagens contidas nestes estudos. Trata-se de um estudo descritivo analítico, no formato de revisão integrativa da literatura, de característica quantitativa.

Copyright©2023, João Vitor de Menezes Santos et al. This is an open access article distributed under the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

Citation: João Vitor de Menezes Santos, Maria Luiza Santos da Cunha, Luciana Gursen de Miranda Arraes, Cássio Kenzo Câmara Yamada et al, 2023. "O impacto do ensino remoto na saude mental dos graduandos", *International Journal of Development Research*, 13, (02), 61945-61947.

INTRODUCTION

Após a disseminação dos casos de infecção pelo novocoronavírus, as instituições de ensino obstaram por adotar o modelo de ensino remoto ou híbrido, sendo assim, as instituições de ensino superior alteraram as interações interpessoais e interprofissionais. Segundo a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), o afastamento do ensino presencial atingiu cerca de 900 milhões de estudantes em 114 países. O impacto desta situação atrasou a conclusão de cursos de graduandos, além de formar profissionais sem as aulas práticas laboratoriais ou de campo (Teodoro, 2021). Nesse sentido, a saúde mental destes alunos de ensino superior enfrentaram situações de pânico, ansiedade, medo, isolamento, incerteza e insegurança, dificultando a realização das tarefas semestrais e de aprendizado. Com relação a saúde mental, os discentes e docente obtiveram uma alteração na homeostasia, os docentes por se adaptarem a um modelo educacional novo e os discente por conta do distanciamento com a universidade. Ademais, os professores que concomitantemente eram profissionais da saúde tiveram uma grande sobrecarga de trabalho, tendo que dividir seu tempo entre estar na linha de frente no combate a pandemia e em ensinar futuros profissionais prestadores de cuidados (Schmidt, 2020).

Segundo Islam et Al. (2020), as noticiais de aumento dos casos confirmados e da taxa de mortalidade diariamente ao longo da pandemia desencadearam alterações na saúde mental da população mundial, tornando-se um fator estressante para os discentes e diminuindo o rendimento universitário, colaborando para o estresse dos docentes, sendo um efeito em cascata. O ensino remoto, foi adotado por todo o Brasil por ser uma ferramenta útil e necessária para o cenário mundial, entretanto, não houve tempo de preparação, nem a disseminação das ferramentas necessárias para a implementação, tornado a adaptação mais complicada (Gundim, 2021). Em suma, este trabalho tem como objetivo analisar e demonstrar os achados literaturas acerca do impacto da covid na saúde mental dos estudantes de instituições de ensino superior, além de compreender quais as abordagens contidas nestes estudos.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo analítico, no formato de revisão integrativa da literatura, de característica quantitativa. Este trabalho foi realizado em seis etapas, sendo elas: escolha da temática central, delimitação dos criterios de inclusão, pesquisa nas bases de dados, seleção dos trabalhos relevantes, compilação dos achados, por fim, condensação dos tópicos principais.

Quadro 1. Demonstração numérica dos achados encontrados nas bases de dados a partir dos critérios de inclusão

	SciELO	Periodico Capes
Trabalhos encontrados sem a aplicação dos filtros	15	88
Aplicação dos critérios de inclusão	11	39
Seleção dos trabalhos relevantes	3	5

Fonte: autores, 2022

Quadro 2. Catalogação dos estudos selecionados, separados por título, autores e objetivos

Saúde mental de estudantes universitários durante a pandemia de COVID-19.	Vivian Andrade Gundim, et Al.	identificar as evidências disponíveis sobre formas de apresentação do sofrimento psíquico e ações de proteção e promoção da saúde mental em estudantes universitários, durante a pandemia de COVID-19
Ansiedade, depressão e estresse em estudantes universitários: o impacto da COVID-19	Berta Rodrigues MAIA, Paulo César DIAS	analisar se os níveis de depressão, ansiedade e estresse em estudantes universitários se alteraram no período pandêmico (2020) comparativamente a períodos anteriores/normais
Saúde mental em estudantes universitários durante a pandemia de COVID-19	Maycoln Leôni Martins Teodoro, et Al.	investigar a saúde mental (ansiedade, depressão e estresse) em estudantes universitários durante a fase inicial de quarentena no Brasil.
Aprendendo com o Imprevisível: Saúde Mental dos Universitários e Educação Médica na Pandemia de Covid-19	Bráulio Brandão Rodrigues, Rhaissa Rosa de Jesus, Cardoso Caio Henrique, Rezio Peres, Fábio Ferreira Marques	Discorrer sobre o impacto da pandemia na saúde mental dos universitários e na educação médica.
Saúde mental e qualidade do sono entre estudantes universitários em tempos de pandemia da COVID-19: experiência de um programa de assistência estudantil	Ana Paula Santos Coelho, et Al.	apresentar a experiência de um grupo de professores universitários e uma monitora na construção, implementação e consolidação de um projeto de intervenção sobre a saúde mental e qualidade do sono, em tempos de pandemia da COVID-19, entre alunos de graduação de uma universidade pública do Estado da Bahia
“Não vou nada bem”: saúde mental de estudantes universitários no contexto da COVID-19	Eliany Nazaré Oliveira, et Al.	analisar o impacto na saúde mental de estudantes universitários cearenses, ocasionado após o início da pandemia pelo novo coronavírus
Impacto do ensino remoto na saúde mental de discentes universitários durante a pandemia da Covid-19	Juliana dos Santos Pessoa, et Al.	Analisar a produção científica acerca do impacto do ensino remoto na saúde mental de discentes Universitários durante a pandemia da Covid-19
Os impactos da Pandemia do COVID-19 na saúde mental dos estudantes	Gabrielly Maria Mendes de Barros, et Al.	Demonstrar as estatísticas relacionadas aos impactos da pandemia na saúde mental dos estudantes

Fonte: autores, 2022

Como critérios de inclusão, foram delimitados: bases de dados para as pesquisas SciELO e Periodico Capes; Descritores em Ciências da Saúde (DECS) “saúde mental, Covid-19, instituições de ensino superior”; trabalhos publicados em inglês e português; periodicidade dos últimos três anos (2019-2022); além de serem artigos publicados na íntegra com acesso gratuito.

RESULTADOS

A compilação dos estudos por meio de tabelas, auxilia na visualização do quantitativo dos trabalhos encontrados nas bases de dados, além da fácil compreensão dos objetivos de cada trabalho selecionado para a compilação destes tópicos. Em suma, os efeitos psicopatológicos em decorrência do isolamento social durante a quarentena foram agravados no público acadêmico, podendo notar o aumento da incidência de estresse pós-traumático, associado bombardeamento de notícias funebres, alta demanda de atividades universitárias e a necessidade de se encontrar com o mínimo de pessoas possíveis, tudo isso, tempo perspectiva de fim. Nesse sentido, outro fator que se caracteriza como potencializador dos agravos da saúde mental, trata-se do histórico familiar ou pessoal de antecedentes de patologias psicológicas (Maia, 2020). De acordo com a Portaria nº 345/2020 do Ministério da Educação, o Brasil pode recorrer, durante excepcionalidades de crise, as instituições de ensino superior adotem calendários aptados para o cenário nacional. Sendo uma opção a modificação para o ensino remoto, que foi a escolha de muitas instituições para não atrasar a conclusão de cursos dos discentes (Gundim et al., 2021). Estudos demonstram que a piora nos escores da saúde mental estão associados a três possíveis grupos, sendo eles: eventos pré-pandemia, tratando-se dos neuroticismo e com condições médicas; posteriormente há o grupo com ideação suicida nos últimos doze meses; por fim, o último grupo está relacionado aos fatores da Covid-19. Sendo assim, cada fator pode ser apresentado isoladamente, ou em conjunto (Teodoro, 2021).

CONCLUSÃO

Nesse sentido, pode-se compreender a necessidade de assistência em saúde mental para os discentes durante o atual período de pós-pandemia, onde ainda pode ser possível notificar casos e mortes em decorrência da Covid-19.

Além disso, o enfrentamento de volta às atividades presenciais pode estar relacionado com o medo do adoecimento e de uma nova necessidade de um novo isolamento social. Em suma, faz-se necessário o acolhimento do corpo discente e a escuta qualificada das demandas desse público, com grupos de apoios, aconselhamento psicológico, acessibilidade às sessões de terapia, entre outras coisas.

REFERÊNCIAS

- BARROS, Gabrielly Maria Mendes et al. Os impactos da Pandemia do COVID-19 na saúde mental dos estudantes. *Research, Society and Development*, v. 10, n. 9, p. e47210918307-e47210918307, 2021.
- COELHO, Ana Paula Santos et al. Saúde mental e qualidade do sono entre estudantes universitários em tempos de pandemia da COVID-19: experiência de um programa de assistência estudantil. *Research, Society and Development*, v. 9, n. 9, p. e943998074-e943998074, 2020.
- GUNDIM, Vivian Andrade et al. Saúde mental de estudantes universitários durante a pandemia de COVID-19. *Revista Baiana de Enfermagem*, v. 35, 2021.
- ISLAM, Md Saiful et al. Psychological responses during the COVID-19 outbreak among university students in Bangladesh. *PloS one*, v. 15, n. 12, p. e0245083, 2020.
- MAIA, Berta Rodrigues; DIAS, Paulo César. Ansiedade, depressão e estresse em estudantes universitários: o impacto da COVID-19. *Estudos de psicologia (Campinas)*, v. 37, 2020.
- OLIVEIRA, Eliany Nazaré et al. “Não vou nada bem”: saúde mental de estudantes universitários no contexto da COVID-19. *Gestão e Desenvolvimento*, n. 30, p. 113-135, 2022.
- RODRIGUES, Bráulio Brandão et al. Aprendendo com o imprevisível: saúde mental dos universitários e educação médica na pandemia de Covid-19. *Revista brasileira de educação médica*, v. 44, 2020.
- SANTOS PESSOA, Juliana et al. Impacto do ensino remoto na saúde mental de discentes universitários durante a pandemia da Covid-19. *Research, Society and Development*, v. 10, n. 14, p. e413101422197-e413101422197, 2021.

SCHMIDT, Beatriz et al. Saúde mental e intervenções psicológicas diante da pandemia do novo coronavírus (COVID-19). *Estudos de Psicologia* (campinas), v. 37, 2020.

TEODORO, Maycoln Leôni Martins et al. Saúde mental em estudantes universitários durante a pandemia de COVID-19. *Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde no Contexto Social*, v. 9, n. 2, p. 372-382, 2021.
